

No espere a conseguirle ayuda a un niño!

El mejor momento para ayudar a un niño es antes de entrar a la escuela primaria. Si usted piensa que su hijo(a), o algún infante, tiene necesidades especiales, obtenga ayuda inmediatamente. No espere hasta que el niño comience la escuela. La ayuda temprana puede hacer la diferencia en el desarrollo infantil y la preparación para el Kinder. Esta también puede prevenir problemas serios más adelante.

Asegúrese de hablar con el pediatra del niño si usted tiene preocupaciones de audición o visión.

Visión

- ▶ Entrecierra los ojos, detiene objetos a muy corta distancia o voltea la cabeza para mirar juguetes o papeles
- ▶ Cierra un ojo para ver cosas lejanas
- ▶ Choca en las paredes u otros objetos grandes
- ▶ Se talla los ojos o se queja que le duelen
- ▶ Tiene dificultad siguiendo gente u objetos con los ojos
- ▶ Un ojo se le mueve hacia afuera o hacia adentro

Escucha

- ▶ No voltea cuando se llama su nombre
- ▶ Ha tenido frecuentes infecciones en el oído
- ▶ Voltea su cuerpo para que un oído en particular siempre apunte hacia el sonido
- ▶ Habla muy fuerte o con una voz muy baja
- ▶ Su atención es muy corta durante música o historias
- ▶ Usa gestos en vez de palabras como forma de comunicación
- ▶ Es difícil entenderle cuando habla

Que son las necesidades especiales?

Todos los niños de desarrollan a diferentes pasos y en diferentes maneras, pero algunos de estos nacen con necesidades especiales. Dichas necesidades afectan el desarrollo y crecimiento de los menores. Algunos de estos niños desarrollan dificultades después de nacer, y otros un poco después. Es muy importante el apoyar las necesidades de un niño para que pueda crecer alcanzando su mayor potencial.

Donde encontrar ayuda

Si usted piensa que su hijo(a) o algún otro infante en su cuidado tiene necesidades especiales, usted puede recibir ayuda:

- ★ Hable con el pediatra del niño
- ★ Llame a la oficina local del distrito
- ★ Llame al programa de Educación Especial de la Oficina de Educación

El distrito o la Oficina de Educación pueden ayudarle a determinar si el niño califica para servicios de educación especial. Estos servicios son confidenciales y no cuestan nada en absoluto. Para poder usar dichos servicios, los padres o tutores deben firmar un acuerdo el cual permite la evaluación del menor mediante varios exámenes. Después de los exámenes, los padres deberán de estar de acuerdo en recibir servicios especiales.

Preparado por:

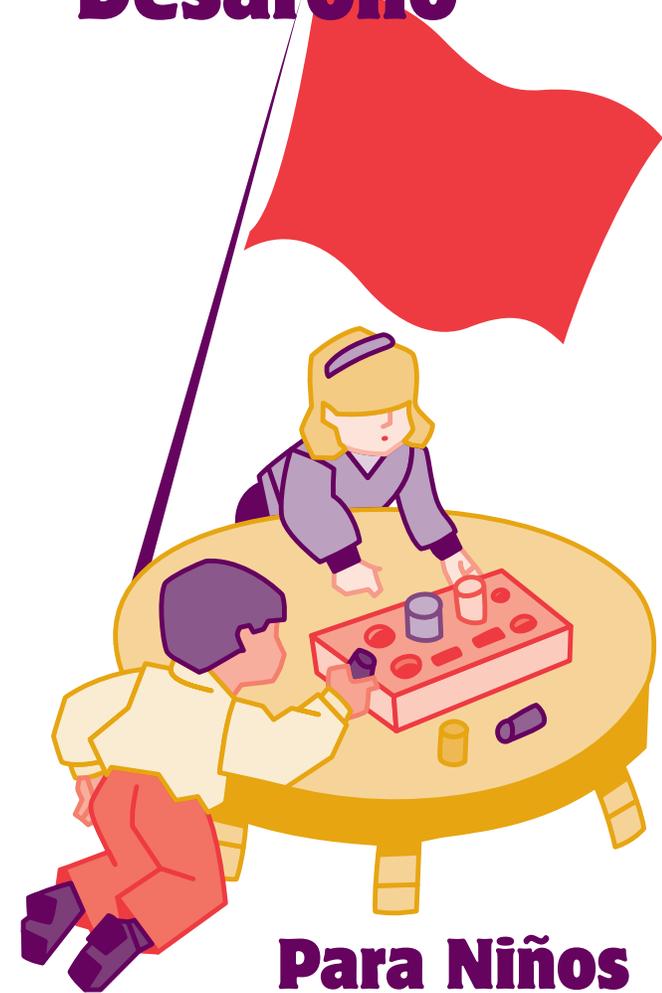
Cindi Kaup

Humboldt County Office of Education

Financiado por:

CPIN-California Preschool Instructional Network

Señales del Desarrollo



Para Niños de 3 a 5 años

Y el saber cuando obtener ayuda

La siguiente lista incluye muestras de los comportamientos los cuales sugieren que un niño de 3 a 5 años necesita una evaluación adicional. **Todos los niños exhiben un poco de estos comportamientos, pero solo son tema de inquietud si varios de estos ocurren muy frecuentemente.** Los niños tienden a desarrollarse de acuerdo a su propio paso. Es importante el buscar modalidades, frecuencias, intensidades y duración de dichos comportamientos al decidir si cualquier comportamiento indica un problema subyacente (que no se nota).

Señales de Inquietud en el Desarrollo Oral

- ▶ Babeando excesivamente
- ▶ No responde a su propio nombre
- ▶ Repite frases no-comunicativas
- ▶ Uso excesivo de lenguaje sin sentido
- ▶ Uso persistente de conversaciones en un solo tema o sobre una sola cosa
- ▶ El lenguaje no puede ser entendido a más del 50%
- ▶ Se habla a sí mismo sin intenciones de comunicación
- ▶ Le toma mucho tiempo el responder o simplemente no responde cuando se le habla
- ▶ Se confunde con direcciones simples
- ▶ Hace eco o se repite las preguntas y direcciones a sí mismo
- ▶ Es incapaz de expresar enojo o frustración
- ▶ Exhibe un variedad de intereses muy limitado
- ▶ Tiene dificultades cuando participa en actividades grupales
- ▶ Se le dificulta el nombrar objetos comunes
- ▶ Solo habla en frases consistiendo de 1-3 palabras

Señales de Inquietud de los Necesidades Personales

- ▶ No es capaz de alimentarse e ir al baño por sí mismo a los cuatro años
- ▶ No puede ponerse los zapatos o subirse los pantalones
- ▶ No aquanta la ropa; se la quita constantemente



Señales de Inquietud en el Comportamiento en el Juego

- ▶ No muestra interés en juguetes apropiados a su edad
- ▶ Demuestra poco o ningún interés en explorar el medio ambiente
- ▶ Demuestra actividades repetidas
- ▶ No imita a los adultos o amigos a su alrededor
- ▶ Interfiere o destruye las actividades de otros niños constantemente
- ▶ Sus juegos son repetidos y con falta de creatividad
- ▶ No toma parte en juegos imaginativos y dramáticos
- ▶ No coopera con otros niños al jugar
- ▶ Evita jugar con otros niños incluso cuando ellos son los que se acercan
- ▶ Trata de controlar el juego de otros
- ▶ Impulsivo; pega; muerde; y corre



Señales de Inquietud del Desarrollo Cognitivo

- ▶ Parece ido por largos periodos
- ▶ Resiste el cambio
- ▶ Resiste a los adultos tratando de enseñarle
- ▶ Tiene dificultad enfocándose por más de unos cuantos minutos
- ▶ No puede contar hasta tres
- ▶ Incapaz de participar en actividades en grupo
- ▶ Incapaz de emparejar colores y figuras
- ▶ Constantemente falla a completar tareas
- ▶ Tiene dificultad tolerando transiciones e interrupciones en la rutina diaria
- ▶ Es lento al procesar información
- ▶ No disfruta los libros con dibujos
- ▶ No puede tolerar aprendiendo o resolviendo problemas que no sean fáciles y rápidos
- ▶ No puede completar rompecabezas de acuerdo a su edad

Señales de Inquietud en el Desarrollo Motor Grande y Fino

- ▶ Un lado del cuerpo es más coordinado
- ▶ Camina de puntitas casi todo el tiempo
- ▶ Reacciona fuertemente a la sensación de ciertas sustancias o texturas
- ▶ Exhibe movimiento constante (inquietud)
- ▶ Corre tiesamente, se cae frecuentemente
- ▶ No puede saltar en el piso con ambos pies
- ▶ Es incapaz de lanzar una pelota sobre su cabeza o cazar una pelota grande
- ▶ No alterna sus pies al subir las escaleras
- ▶ Es incapaz de copiar círculos o líneas
- ▶ No puede dar vuelta a perillas pequeñas
- ▶ Incapaz de tomar objetos con unas tenazas
- ▶ No puede encadenar granos
- ▶ Tiene dificultad con rompecabezas simples
- ▶ No puede cortar una línea (a los 4 años)
- ▶ Agarra la pluma con su puño al escribir
- ▶ Hace garabatos, y no hace dibujos que representen algo (a los 4 años)

Señales de Inquietud del Desarrollo Social

- ▶ Inconsciente de otros
- ▶ No puede calmarse después de un berrinche
- ▶ Excesivamente agresivo
- ▶ No demuestra ningún conocimiento cuando se le impone algo
- ▶ Ninguna atención común
- ▶ No le mira a los ojos
- ▶ Se autoestimula (aplaudiendo, rotando, meciéndose)
- ▶ Es indiferente a límites y reglas
- ▶ Es físicamente agresivo sin ser provocado
- ▶ Demuestra inadecuada afección hacia alguien que está lastimado
- ▶ Indistintamente demuestra demasiado afecto o se aleja de los adultos
- ▶ Lastima animales
- ▶ Es incapaz de compartir o tomar turnos
- ▶ Es incapaz de juntarse a jugar con otros niños