

Desarrollado en consulta con el Departamento de Salud Pública del Condado de Humboldt

| 1 | SITUACIÓN HIPOTÉTICA   | ACCIÓN   | COMUNICACIÓN  |
|---|--|--|---|
|   | <p>Un estudiante o miembro del personal exhibe <b>síntomas</b> de COVID-19 mientras está en la escuela o dentro de los dos días de estar en la escuela.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Administración:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Consulte con la enfermera de la escuela.</li> <li>▶ Consulte con el Departamento de Salud Pública según sea necesario.</li> </ul> </li> <li>▶ <b>Estudiante / personal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Las personas con síntomas deben ser mandadas a casa / quedarse en casa para aislarse</li> <li>▶ Comuníquese con el proveedor de atención médica / Salud Pública para las pruebas recomendadas y el cuidado de los síntomas.</li> <li>▶ El estudiante / miembro del personal puede regresar a la escuela con una nota del proveedor de atención médica.</li> </ul> </li> <li>▶ <b>Escuela / aula abierta a la espera de los resultados de la prueba del individuo sintomático.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Si la prueba COVID-19 es positiva, consulte el escenario 3.</li> <li>▶ Si la prueba COVID-19 es negativa, consulte el escenario 4.</li> </ul> </li> </ul>   | <p>La comunicación no se requiere en esta situación.</p>  |
| 2 | <p>Un estudiante / miembro del personal está en contacto cercano / expuesto a alguien que da positivo en la prueba de COVID-19</p> <p>- 0 -</p> <p>Una persona en el hogar está enferma y se está haciendo la prueba de COVID-19</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Administración:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Consulte con el Departamento de Salud Pública para verificar el resultado positivo de la prueba antes de tomar medidas adicionales.</li> <li>▶ Consulte con la enfermera de la escuela.</li> <li>▶ Si se determina que no es un caso verdadero, no es necesario enviar una carta y la persona puede regresar a la escuela.</li> <li>▶ Si se confirma, el Departamento de Salud Pública ordenará quedarse en casa para comenzar una cuarentena de 14 días y determinará si se necesitan más acciones.</li> </ul> </li> <li>▶ <b>Estudiante / personal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Enviar / quedarse en casa para aislarse.</li> <li>▶ Espere ser contactado por el Departamento de Salud Pública.</li> <li>▶ Consulte con el proveedor de atención médica para hacerse la prueba.</li> <li>▶ Autocuarentena durante 14 días desde la última exposición a COVID-19.</li> <li>▶ Informe la administración.</li> <li>▶ Se recomienda realizar pruebas entre el día 7 y 10 de cuarentena para menores de 18 años</li> <li>▶ <b>La prueba negativa durante la cuarentena no acorta la cuarentena.</b></li> </ul> </li> <li>▶ <b>Escuela / Aula ABIERTA</b></li> </ul> | <p><b>Para:</b> Familias de estudiantes y personal **</p> <p><b>Plantilla de carta:</b><br/><b><u>Escenario dos - En una escuela o entorno de compañeros.</u></b></p> |

**3****SITUACIÓN HIPOTÉTICA**

Un estudiante o miembro del personal da positivo en la prueba de COVID-19.

**ACCIÓN**

- ▶ **Administración:**
  - ▶ Consulte con la enfermera de la escuela.
  - ▶ Mande a los miembros de la familia del estudiante / personal a casa para cuarentenar.
  - ▶ Consulte con el Departamento de Salud Pública para obtener orientación sobre si los estudiantes, el personal o los maestros deben ponerse en cuarentena, someterse a pruebas o si la escuela o el aula deben cerrarse.
  - ▶ Identificar los contactos cercanos de la persona infectada.
  - ▶ Cerrar / limpiar las áreas utilizadas por las personas sospechosas de infección. (Consulte [CD la guía de CDC sobre la desinfección de edificios.](#))
- ▶ **Estudiante / personal:**
  - ▶ Mandar a casa para aislarse.
  - ▶ Informe la administración

**COMUNICACIÓN**

**Para:** Familias de estudiantes y personal \*\*

**Llamada telefónica a posibles contactos cercanos.**

– Y –

**Plantilla de carta: [Escenario tres - En una escuela o entorno de compañeros.](#)**

– Y –

**Notificación del administrador de reclamaciones SB 1159**

**4****SITUACIÓN HIPOTÉTICA**

Un estudiante o miembro del personal da negativo en la prueba de COVID-19 después de los síntomas (y no estuvo expuesto a un caso de COVID-19).

**ACCIÓN**

- ▶ Estudiante o personal: puede regresar a la escuela después de que los síntomas se resuelvan y sin fiebre durante al menos 24 horas sin medicamentos para reducir la fiebre (Consulte con el Departamento de Salud Pública para obtener orientación sobre si los estudiantes, el personal o los maestros pueden poner fin a sus cuarentenas).
- ▶ Proporcionar una nota del médico o verificación de la prueba negativa
- ▶ **Escuela / Aula ABIERTA**

**COMUNICACIÓN**

**Para:** Familias de estudiantes y personal \*\*

**Plantilla de carta: [Escenario cuatro- En una escuela o entorno de compañeros.](#)**

**5****SITUACIÓN HIPOTÉTICA**

Un estudiante / miembro del personal estuvo en **contacto cercano** / expuesto (dentro de 6 pies durante 15 minutos o más) a alguien que exhibe síntomas.

**ACCIÓN**

- ▶ **Administración:**
  - ▶ Consulte con el Departamento de Salud Pública según sea necesario.
  - ▶ Consulte con la enfermera de la escuela.
- ▶ **Estudiante / personal:**
  - ▶ A menos que esté en contacto con un caso conocido, continúe con las tareas escolares / laborales según lo planeado.
  - ▶ Practique el distanciamiento físico.
  - ▶ Lave las manos con frecuencia.
  - ▶ Use una mascarilla.
  - ▶ Continúe autocomprobando los síntomas de COVID-19.
  - ▶ Si la prueba de COVID-19 del contacto cercano es positiva, vea el Escenario 3
  - ▶ Si la prueba de COVID-19 del contacto cercano es negativo, vea el escenario 4
- ▶ **Escuela / Aula ABIERTA**

**COMUNICACIÓN**

pruebas COVID-19. Si la prueba es positiva, consulte el Escenario 2 o 3.

Para obtener más información, comuníquese con el centro de información conjunta para obtener la respuesta de COVID-19 al (707) 441-5000

\*Consulte [COVID-19 y la infraestructura para la reapertura de aprendizaje en persona para escuelas K-12 \(kínder hasta el duodécimo año escolar\)](#) para obtener detalles específicos.

\*\*Mantener la confidencialidad como lo requiere FERPA y la ley estatal relacionada con la privacidad de los registros educativos. Puede encontrar orientación adicional [aquí](#).

Un estudiante o el personal se queja de síntomas de COVID-19 o MIS-C<sup>^</sup>.

- ▶ El estudiante o el miembro del personal debe llevar mascarilla (a menos que tengan dificultad para respirar, si es así, llame al 9-1-1).
- ▶ Estudiante: Colóquelo en un cuarto lejos de los demás.
- ▶ Personal: Debe irse a casa inmediatamente.

## VERBAL

- ▶ ¿Cuándo aparecieron los síntomas?
- ▶ ¿Exposición reciente al COVID-19?

## VISUAL

- ▶ Dificultad o respiración rápida (sin actividad física reciente).
- ▶ Mejillas enrojecidas.
- ▶ Molestia extrema.
- ▶ Tos.
- ▶ Otros signos o síntomas de COVID-19.

## FÍSICO

- ▶ Temperatura de más de 100,4 °F (38 °C)

¿Están las preocupaciones verbales, visuales y físicas fuera de rango?

**NO**

Permita que descanse durante 10 minutos

**SÍ**

Verbal/Visual

**SÍ**

Físico

**NO MEJORADO**

**MEJORADO**  
Regreso a la escuela

- ▶ Aislar
- ▶ Mandar a casa lo antes posible.
- ▶ Comuníquese con un proveedor de servicios médicos.
- ▶ Comuníquese con la línea COVID-19 de Salud Pública del Condado al 707-441-5000.

**LLAME AL 9-1-1 (EMS-SIGLA PARA SERVICIOS MÉDICOS DE EMERGENCIA) SI:**

- ▶ Dificultad para respirar.
- ▶ Labios / Cara azulados.
- ▶ Dolor en el pecho.
- ▶ Condición de confusión nueva.
- ▶ Incapaz de despertar o permanecer despierto.

Seguimiento con los estudiantes / familia, Administrador de servicios de salud

## Signos y síntomas de COVID-19

- ▶ Fiebre 100,4 °F (38 °C).
- ▶ Escalofríos.
- ▶ Congestiones nasales.
- ▶ Goteo nasal.
- ▶ Falta de aliento.
- ▶ Dificultad para respirar.
- ▶ Diarrea.
- ▶ Náuseas / vómitos.
- ▶ Fatiga.
- ▶ Dolor de cabeza
- ▶ Dolores musculares o corporales
- ▶ Nueva pérdida del gusto u olfato

## Signos y síntomas de MIS-C<sup>^</sup>

- ▶ Sarpullido
- ▶ Ojos rojos
- ▶ Agrietados / hinchados labios
- ▶ Lengua roja / hinchada
- ▶ Hinchazón de manos / pies
- ▶ Dolor de estómago

<sup>^</sup>MIS-C: El síndrome inflamatorio multisistémico en niños (MIS-C) es una afección en la que diferentes partes del cuerpo pueden inflamarse, incluidos el corazón, los pulmones, los riñones, el cerebro, la piel y los ojos, u órganos gastrointestinales.

